

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA DENGAN
LEARNING CYCLE TEMA 4 SUBTEMA 1 PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

FREDIANA AYU WILUJENG

201410430311296

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

NOVEMBER 2018

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA DENGAN
LEARNING CYCLE TEMA 4 SUBTEMA 1 PADA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah
satu syarat mendapatkan gelarsarjanna pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

FREDIANA AYU WILUJENG

201410430311296

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
NOVEMBER 2018

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA DENGAN *LEARNING CYCLE* TEMA 4 SUBTEMA 1 PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

FREDIANA AYU WILUJENG
201410430311296

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 27 Oktober 2018

Dekan FKIP,



[Signature]
Jari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Murtyas Galuh D, M.Pd
3. Dr. Sugiarti, M.Si
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

2.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa dengan *Learning Cycle* Tema 4 Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang membawa petunjuk kebenaran dan jalan yang terang benderang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sugiati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memotivasi, membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Umi Nurhayati Selaku Kepala SDN Tlogomas 1 Malang yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Suharnik, S.Pd selaku validator ahli pembelajaran yang telah bersedia memberikan penilaian.
3. Ibu Arina Restian, M.Pd dan Ibu Nafi Isbadrianningtyas, M.Pd selaku validator ahli materi dan ahli media
4. Kedua orang tua, Ayahnda Suyitno Adi dan Ibunda Endang Sumiat, S.Pd yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam memudahkan penulis selama kuliah dan mengerjakan skripsi.
5. Semua pihak yang turut membantu penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik yang membangun diperlukan untuk perbaikan kedepannya dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya untuk penulis namun juga untuk semua pihak yang membaca, baik secara teoritis maupun praktis.

Malang, 24 November 2018

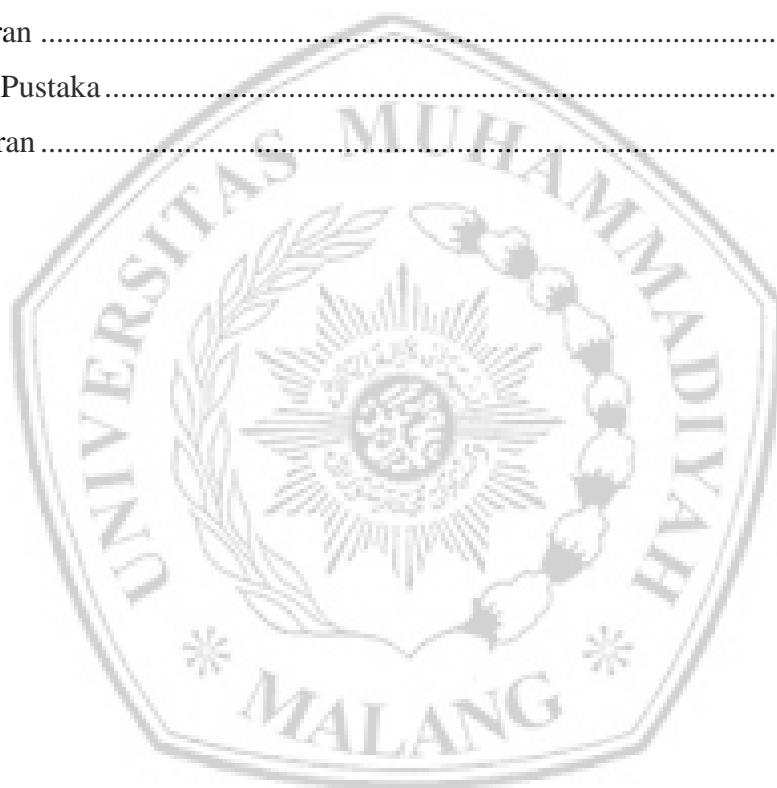
Frediana Ayu Wilujeng

Daftar isi

Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1. Konstruk	7
2. Konten (isi)	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
I. Pembelajaran Tematik	12
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	12
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	14
II. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	14
1. Pengertian Lembar Kegiatan Siswa	14
2. Fungsi Lembar Kegiatan Siswa	15

3. Tujuan Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa	16
4. Unsur-unsur Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	16
5. Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa	17
6. Komponen Lembar Kegiatan Siswa	18
III. Model Learning Cycle 5E	20
IV. Tema 4 (Berbagai Pekerjaan), dan Subtema 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)	22
V. LKS dengan Learning Cycle Tema 4 Subtema 1 Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	24
VI. Penelitian Terdahulu	26
VII. Kerangka Pikir	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penilaian & Pengembangan	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. HASIL PENELITIAN	46
I. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Learning Cycle Kelas IV Sekolah Dasar	47
1) Analisis (Analyze)	47
2) Perancangan (Design)	49
3) Pengembangan (Development)	51
II. Deskripsi LKS Learning Cycle Tema 4 Subtema 1	51
III. Validasi Produk LKS Learning Cycle	54
a. Validasi Ahli Media	54
b. Validasi Ahli Materi	56
c. Validasi Ahli Pembelajaran	58
4) Implementasi (Implementation)	60

5) Evaluasi (Evaluate)	62
IV. Keefektifan terhadap pengembangan LKS Learning Cycle Tema 4	
Subtema 1 pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	65
B. PEMBAHASAN	68
I. Pengembangan LKS dengan Learning Cycle Tema 4 Subtema 1 pada Siswa	
Kelas IV Sekolah Dasar.....	68
BAB V	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
Daftar Pustaka	76
Lampiran	79



DAFTAR TABEL

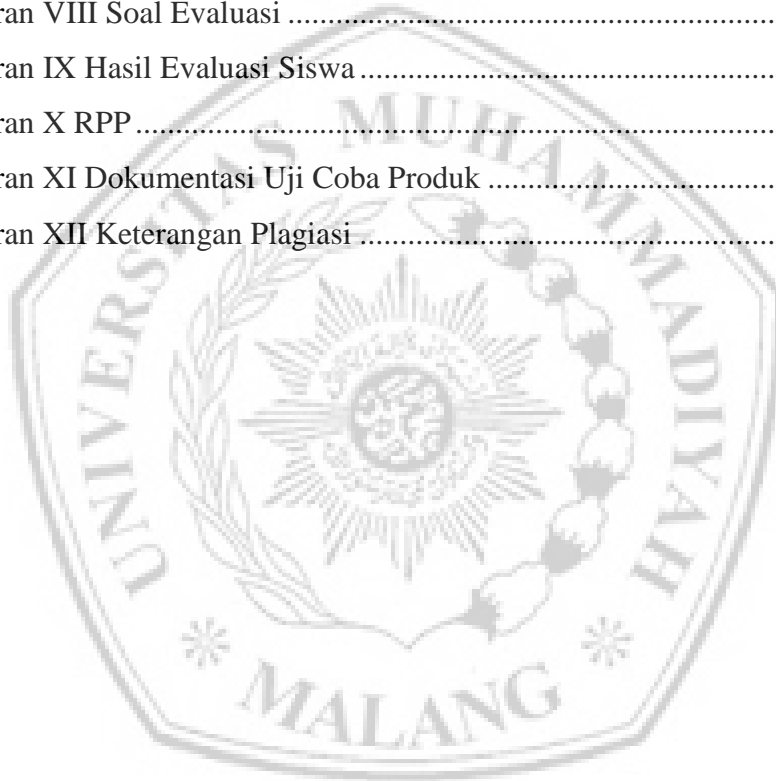
Tabel 2.1 Syarat-Syarat LKS	19
Tabel 2.2 Aktivitas Belajar Dalam Tiap Fase <i>Learning Cycle</i> 5E.....	22
Tabel 2.3 KD Dan Indikator Dalam Tema 4 Subtema 1.....	23
Tabel 2.4 Kajian Penelitian.....	26
Table 3.1 Pengumpulan Data Penelitian Pengembangan LKS	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru Sebelum Penelitian.....	39
Table 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru Setelah Penggunaan Bahan Ajar	39
Tabel 3.4 Peneliti Subjek Validasi Uji Coba LKS.....	40
Table 3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi LKS Oleh Ahli Bahan Ajar	40
Table 3.6 Kisi-Kisi Angket Validasi Lembar Kegiatan Siswa Oleh Ahli Pembelajaran.....	41
Table 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	42
Table 3.8 Kategori Penilaian Pada Skala Likert	43
Table 3.9 Tingkat Pencapaian Dan Kualifikasi	44
Table 3.10 Tingkat Pencapaian Dan Kualifikasi	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	49
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian Oleh Validator Media	54
Tabel 4.3 Saran Ahli Bahan Ajar	55
Table 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.5 Saran Ahli Bahan Materi	57
Tabel 4.6 Aspek Validasi Materi Sebelum Dan Sesudah Direvisi	58
Tabel 4.7 Data Hasil Penilaian Oleh Validator Pembelajaran	59
Tabel 4.8 Soal Evaluasi Akhir Pembelajaran Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1	62
Tabel 4.9 Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa.....	65
Tabel 4.10 Soal Evaluasi Akhir Pembelajaran Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1.....	66
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Siswa Kelas IV SDN Tlogomas 1 Malang	67

DAFTAR GAMBAR

3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	29
4.1 Cover Depan LKS.....	95
4.2 Cover Belakang LKS	96
4.3 Redaksi Penyusun	97
4.4 Petunjuk Penggunaan Guru.....	98
4.5 Petunjuk Penggunaan Siswa	99
4.6 Daftar Isi	100
4.7 Pendahuluan	101
4.8 Kompetensi Inti.....	102
4.9 Kompetensi Dasar	103
4.10 Isi LKS	104
4.11 Penilaian Akhir Pembelajaran.....	105
4.12 Daftar Pustaka	106
4.13 Teks Bacaan Sebelum Revisi.....	56
4.14 Teks Bacaan Sesudah Revisi	56
4.15 Kompetensi Dasar Sebelum Revisi.....	58
4.16 Kompetensi Dasar Sesudah Revisi	58
4.17 Mata Pelajaran Setiap Pembelajaran Sebelum Revisi.....	58
4.18 Mata Pelajaran Setiap Pembelajaran Sesudah Revisi	58
4.19 Kalimat Pertanyaan Sebelum Revisi.....	58
4.20 Kalimat Pertanyaan Sebelum Revisi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I lembar wawancara.....	79
Lampiran II lembar observasi	81
Lampiran III Hasil Validasi Ahli Materi.....	83
Lampiran IV Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar.....	86
Lampiran V Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	89
Lampiran VI Angket Respon Siswa	93
Lampiran VII Deskripsi LKS <i>Learning Cycle</i>	95
Lampiran VIII Soal Evaluasi	114
Lampiran IX Hasil Evaluasi Siswa	115
Lampiran X RPP	117
Lampiran XI Dokumentasi Uji Coba Produk	122
Lampiran XII Keterangan Plagiasi	125



Daftar Pustaka

- Akbar, Sa'dun. 2016. *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya
- Arifin, Zainal. 2011. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta
- c. Subadi, dkk, *Pengembangan CD Pengembangan Lagu untuk Menumbuhkan Pemahaman Sains Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, No.8, Hal. 26-32, Jurusan Fisika Negeri Semarang (UNNES)
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta:Depdiknas.
- Dasna I W & Fajaroh F. 2007. *Pembelajaran Dengan Model Siklus Belajar*. Online at <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-denganmodel-siklus-belajar-learning-cycle/>. [diakses tanggal 8 April 2018]
- Ergin I. 2012. Constructivist Approach Based 5E Model And Usability Instructional Physics. Turkish Military Academi. Turkey. *Journal Physics Education* 6 (1) 2012 online at <http://www.lajpe.org>. [diakses tanggal 25 Maret 2018].
- Fitri, Rahmadhani. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi Berorientasi Pendekatan Kontekstual pada Materi Pewarisan Sifat Untuk Kelas IX*. Jurnal Penelitian Pendidikan 5 (1). (Online). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/penelitianpendidikan/article/download/4130/3298>. (Diakses 2 April 2018)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Genius Media. Malang
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hendro D dan Jenny R.E. Kaligis.(1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdikbud
- Iskandar & Sринi M. 2010. *Strategi Pembelajaran Konstruktivistik dalam Kimia*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran tematik terpadu* . Bandung:PT remaja rosdaka

Nurina, dkk. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Model Siklus Belajar 5E Berbasis Konstruktivistik Pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia Untuk Kelas XI SMA*. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang. Vol. 02, No. 2:6.

Nurul qomariyah, pengembangan modul pembelajaran matematika model siklus belajar (learning cycle)5-E, Skripsi, (malang: jurusan pendidikan matematika FMIPA Universitas Negeri Malang, 2009), h.14.t.d

Tegeh, Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Trianto. 2007. *Model-Model Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pusat,2007), h.22

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Dan Anak Usia Kelas Awal Sd/Mi*. Jakarta: Kencana

Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Renika Cipta

Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogyakarta: Diva Press.

Purwono, U. 2008. *Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi Badan Standart Nasional Pendidikan*, Universitas Negeri Yogyakarta.

Septiani, Dwi, dkk. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelegences Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan*. (Online) Jurnal Universitas Negeri Semarang Volume 2 Nomer 3

Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

(<http://digilib.unsby.ac.id/9342/6/Bab%202.pdf>)

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Triwendini, Merdiana Vera. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Papan Pizza Ilmu (Papimu) untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi Tidak diterbitkan. Malang: FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.

Wulansari T. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 15 Malang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika. FMIPA Universitas Negeri Malang



